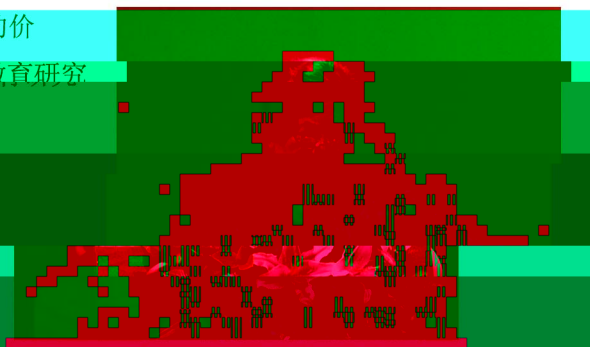






(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

《社会变革与教育研究》



育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gordon Strachan教授等 30 余位学者相继做主题发言。与会学者就教育

“中国教育改革与未来”

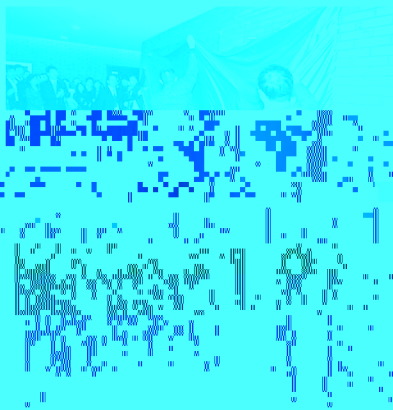
的。2014年12月16日,在清华大学教育研究院举办的“2014中国高等教育国际论坛”上,“教育经费占GDP比例投入”的合理比例和范围问题引起广泛讨论。“在新增教育经费支出中,“普通本科教育经费支出”增大比例和范围是列成单,或将其教育经费支出用于其他用途的探讨。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的框架下,如何合理分配教育经费,成为教育界关注的焦点。

1985年,清华大学成立教育研究所。1986年,北京大学成立教育系。随后中国重工业部、北京工业大学相继成立教育系。1990年,北京师范学院成立教育系。2000年,中国教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2003年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2004年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2005年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2006年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2007年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2008年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2009年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2010年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2011年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2012年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2013年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2014年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2015年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2016年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2017年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2018年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2019年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2020年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2021年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2022年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2023年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。2024年,教育部成立教育部直属的中央教育科学研究所。



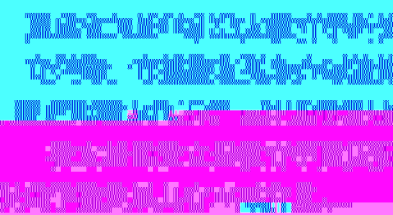


教育學院舉行校友捐贈儀式



11月3日下午1點，教育學院在二樓大廳舉行校友捐贈儀式。教育學院名譽院長兼校友會名譽會長岡維方、院長兼校友會會長文東茅以及學院的師生和部分校友參加了儀式。儀式由名譽院長岡維方主持，院長兼校友會會長文東茅致詞，並由校友代表向教育學院捐贈圖書。

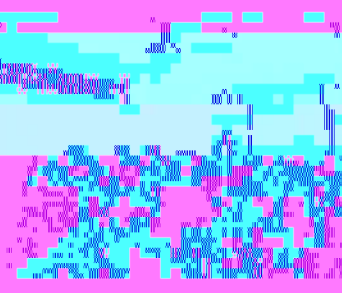
文東茅院長在致詞時表示，教育學院一直致力於提高教學質素，並積極與社會各界合作。此次校友捐贈圖書，不僅豐富了學院的圖書資源，也體現了校友對學院的關心和對教育事業的支持。他表示，教育學院將繼續秉承「以人為本、追求卓越」的辦學理念，為社會培養更多優秀人才。



岡維方院長在致詞時表示，教育學院一直致力於提高教學質素，並積極與社會各界合作。此次校友捐贈圖書，不僅豐富了學院的圖書資源，也體現了校友對學院的關心和對教育事業的支持。他表示，教育學院將繼續秉承「以人為本、追求卓越」的辦學理念，為社會培養更多優秀人才。

教育學院舉行校友捐贈儀式

11月3日下午1點，教育學院在二樓大廳舉行校友捐贈儀式。教育學院名譽院長兼校友會名譽會長岡維方、院長兼校友會會長文東茅以及學院的師生和部分校友參加了儀式。儀式由名譽院長岡維方主持，院長兼校友會會長文東茅致詞，並由校友代表向教育學院捐贈圖書。



文東茅院長在致詞時表示，教育學院一直致力於提高教學質素，並積極與社會各界合作。此次校友捐贈圖書，不僅豐富了學院的圖書資源，也體現了校友對學院的關心和對教育事業的支持。他表示，教育學院將繼續秉承「以人為本、追求卓越」的辦學理念，為社會培養更多優秀人才。

岡維方院長在致詞時表示，教育學院一直致力於提高教學質素，並積極與社會各界合作。此次校友捐贈圖書，不僅豐富了學院的圖書資源，也體現了校友對學院的關心和對教育事業的支持。他表示，教育學院將繼續秉承「以人為本、追求卓越」的辦學理念，為社會培養更多優秀人才。

注意註冊：(2019) 教育分銷品徵求活動

本學院將於11月13日(星期三)上午10時至下午4時在二樓大廳舉行教育分銷品徵求活動。歡迎各界人士踴躍參加，為學院提供各類教育產品。活動內容包括：各類教育圖書、文具、禮品等。歡迎各界人士踴躍參加，為學院提供各類教育產品。

教育學院一直致力於提高教學質素，並積極與社會各界合作。此次校友捐贈圖書，不僅豐富了學院的圖書資源，也體現了校友對學院的關心和對教育事業的支持。他表示，教育學院將繼續秉承「以人為本、追求卓越」的辦學理念，為社會培養更多優秀人才。

## 北京大学教育学科发展历史回顾

1973年，在教育部、中国科学院、北京大学、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了电化教育中心。

1978年，教育部、中国科学院、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了教育经济研究所。

1980年，教育部、中国科学院、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了高等教育学研究所。

1985年，教育部、中国科学院、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了教育技术学研究所。

1990年，教育部、中国科学院、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了教育经济与管理学研究所。

1999年，教育部、中国科学院、中国科学院教育研究所、中国科学院心理研究所、中国科学院心理研究所等单位的共同努力下，在北京大学成立了教育科学学院。2000年，高等教育学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）部分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百年的发展历史。今年是北大教育学科重建20周年，教育学院成立10周年。



01

守教育子弟九迹少形成知识同守教育、国际与比较同守教育相同守教育政等三个研究方向。研究面向高等教育实际，强调实证研究，以解决实践问题。

1980年至2010年教育学院参与完成课题

1980年至2010年教育学院参与完成课题

站，通过实证研究推进教育理论的发展。

### 1980年至2010年教育学院参与完成课题

1. 1980-1985

- 1. 1980-1985
- 2. 1986-1990
- 3. 1991-1995
- 4. 1996-2000
- 5. 2001-2005
- 6. 2006-2010

### 主要成果

- 1. 1980-1985
- 2. 1986-1990
- 3. 1991-1995
- 4. 1996-2000
- 5. 2001-2005
- 6. 2006-2010

1980年 全国教育科学规划委员会  
1985年 教育部教育科学研究所  
1990年 教育部教育科学研究所  
1995年 教育部教育科学研究所

1980年 全国教育科学规划委员会  
1985年 教育部教育科学研究所  
1990年 教育部教育科学研究所  
1995年 教育部教育科学研究所